	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL PLANEADOR **PROYECTO:**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 4 de Noviembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: : Crear e identificar un espacio donde los niños y niñas sean participes en su construcción social y personal .

Eje del trabajo pedagógico: El arte en el desarrollo infantil

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Juego
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pintura magica

Objetivo: Explorar la pintura como medio de expresión creativa mientras se establecen acuerdos de respeto por los materiales y el espacio compartido.
Asamblea Inicial: Los niños se sientan en círculo con cojines coloridos. Se les pregunta: "¿Qué colores les gustan más?" y se habla sobre cómo podemos usar la pintura para crear cosas bonitas juntos.
Acuerdos: "Usamos un pincel cada uno", "No tiramos pintura al suelo", "Todos podemos elegir un color favorito".
Desarrollo: En mesas con papel grande y temperas lavables, cada niño pinta libremente mientras se les anima a expresar "¿Qué estás pintando?" o "¿Es un sol o una flor?".
Cierre: En asamblea final, cada niño muestra su obra y dice "Me gusta mi pintura porque...".
Aprendizaje: Expresión artística, acuerdos de convivencia, coordinación motora fina.

Después que se termine toda la parte de la experiencia se ira al parque plástico donde puedan tener un momento de espacio libre para poder interactuar con sus demás compañeros del salón y de los otros salones.

RECURSOS A UTILIZAR: Papel grande, temperas lavables, pinceles gruesos, delantales.

FIRMA MAESTRA/O: LEIDY CESPESDES GUAYARA.

FIRMA COORDINADORA: YUDID ROMERO

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL PLANEADOR	Código: Versión:

PROYECTO:

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código Versión Fecha Página 1 de 2

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FECHA: 4-11-2025 NIVEL: Pre J 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Pintura Magica

Los niños y niñas participaron de la bienvenida donde se recibieron con un caluroso abrazo, despues de ello, pasaron hacia la asamblea, en el cual se realizaron preguntas frecuentes acerca de como estuvieron que hicieron el dia de los niños y niñas donde Iam Martinez comenta que estuvo con su abuelita, su mamá y estuvo caracterizado de su personaje favorito.

Luego de escuchar varias experiencias vividas pasaron a la realización de la pintura magica, donde tomaron varias gotas de pintura y en una hoja al frotarla observaron su imagen y donde la mayoria de los niños y niñas decian que se parecia a una mariposa, otros que una cara entre otros.

Despues de ello pasaron a la asamblea donde compartieron diferentes opiniones sobre el tema a tratar, en el cual Elizabeth decia que su pintura tenia muchos colores.

REFLEXIÓN DE LA MAESTRA:

La docente evidencia, buena participacion en sus experiencias

FIRMA MAESTRA(O): Leidy C. FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.		Fecha: Página:
FECHA: 5 Noviembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: : Crear e identificar un espacio donde los niños y niñas sean participes en su construcción social y personal

Eje del trabajo pedagógico: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Movimiento y expresiónn
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Carrera de globos.

Objetivo: Promover actividad física divertida mientras se practican acuerdos de juego limpio y trabajo en equipo.
Asamblea Inicial: En círculo, se les dice: "Hoy vamos a jugar una carrera muy divertida c on globos" y se establecen acuerdos: "No empujamos", "Todos corren con alegría", "Si se revienta un globo, reímos juntos".Desarrollo: Cada niño recibe un globo inflado. En parejas, deben llevar el globo soplándolo sin tocarlo con las manos hacia una meta. Se fomenta la risa y colaboración.
Cierre: Asamblea final donde celebran "¡Lo hicimos con amigos!" y hablan sobre qué sintieron al jugar juntos.
Aprendizaje: Coordinación motora gruesa, juego cooperativo, acuerdos de convivencia.

Despues de ello se ira a la piscina de pelotas donde puedan participar entre todos una menera divertida y practica de resaltar los acuerdos vividos, como el respeto, esperar el turno, seguir las instrucciones dadas por la decente entre otros.

RECURSOS A UTILIZAR: Globos inflados, espacio abierto seguro.

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespesdes G.

FIRMA COORDINADORA: YUDID ROMERO

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 5 - 11 - 2025 NIVEL: Pre J 4.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Juego de Globos

En su segundo día los niños y niñas ingresaron al jardín, con música alegre de rondas infantiles, para después seguir con la asamblea, donde se realizaron diferentes preguntas del tema a tratar, como: Que música infantil fue la que más les gusto, donde escucharon la música entre otros, en el cual María José decía que la música de la mariposita entre otros.
Después de ello se organiza el aula para tener un momento de experiencia pedagógica se realizo un juego del globos en el cual, tenían que llegarlo a diferentes direcciones Arriba, Abajo, a la derecha entre otros abarcando su lateralidad.
Se observa que mediante la experiencia participan activamente, y necesitan más juegos donde se les indique sus instrucciones ya que hay algunos niños que no siguen instrucciones y hay que repetirles constantemente lo dicho.

REFLEXION DE LA MAESTRA:
La docente participa activamente en todas las experiencias junto con los niños y niñas

FIRMA MAESTRA: Leidy C. FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadid R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** **PLANEADOR** **PROYECTO:**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 6 de noviembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento Favorecer el desarrollo integral de los niños a través de experiencias lúdicas y significativas que promuevan la exploración del cuerpo, la imaginación, la convivencia y la valoración de la cultura y la vida cotidiana.

Eje del trabajo pedagógico: El juego como desarrollo infantil y juegos simbólico.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller artístico
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Que siento.

Objetivo: Desarrollar habilidades motoras finas y sensoriales mediante exploración de texturas variadas en un ambiente de asamblea acogedor.
Asamblea Inicial: Sentados en círculo con diferentes texturas (arena, algodón, papel lija suave), se les pregunta: "¿Qué siente tu mano?" y se establecen acuerdos: "Tocamos con cuidado", "Todos podemos elegir una textura", "Describimos lo que sentimos".
Desarrollo: Los niños exploran texturas con manos y dedos, describiendo "Suave como...", "Áspero como...". Hacen bolitas de papel crepé, juegan con masa suave moldeando formas.
-Cierre: Asamblea final donde comparten "Mi textura favorita fue..." y crean un collage grupal sensorial.
- Materiales: Arena, algodón, papel lija, masa para moldear, papel crepé.
- Aprendizaje: Desarrollo sensorial, motricidad fina, vocabulario descriptivo.

Al finalizar se relaizara la asamblea donde se les pregunta a los niños y niñas que fue lo que mas les gusto de las texturas, que sintieron, cual fue el espacio mas llamativo entre otras.

RECURSOS A UTILIZAR: Arena, algodón, papel lija, masa para moldear, papel crepé.

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespesdes Guayara.

FIRMA COORDINADORA: YUDID ROMERO

	J|ARDIN INFANTIL LA CASITA SAN MIGUEL	Código:

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 6-11-2025 NIVEL: Pre-Jardin 4.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Texturas Reconozco

Los niños y niñas de la, bienvenida una calurosa bienvenida. donde ellos participan activamente en ella, despues de ello pasan a la asamblea en el cual, se les realiza diferentes preguntas, como: que fue lo que mas les gusto de la bienvenida, luego pasaron a la realización de las texturas, donde reconocieron algunas de ella como la arena, el algodon entre otras.
En el cual Alan dice: en dos diferentes experiencias las que son de su agrado y las que no son de su mayor agrado.
En el cual gusta de la Arena, algodon, no gusta de las que son especiales.
En los demas niños y niñas no tuvieron ninguna apatia por algun elemento que pudieran tomar con las diferentes texturas, si no, al contrario querian mas y mas de los diferentes productos.
Se repetiran las diferentes experiencias para mejores resultados.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Seguir trabajando experiencias de su interes para mejores resultados.

FIRMA MAESTRA(O) Lady C. FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO Yodid N.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PLANEADOR** **PROYECTO:**	Versión: Fecha: Página:
FECHA: 7 Noviembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños a través de experiencias lúdicas y significativas que promuevan la exploración del cuerpo, la convivencia y la valoración de la cultura y la vida cotidiana.

Eje del trabajo pedagógico: El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Pintura
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mi animal favorito.

Objetivo: Integrar expresión artística, narrativa y movimiento en una asamblea creativa sobre animales favoritos.
Asamblea Inicial: En círculo, se pregunta: "¿Cuál es tu animal favorito?" y se establecen acuerdos: "Todos compartimos", "Imitamos movimientos del animal", "Pintamos con alegría".
Desarrollo:
Cuento: Se narra un cuento breve sobre un animal elegido por los niños.
Pintura: Pintan su animal favorito con crayones gruesos en papel grande.
Movimiento: Imitan movimientos del animal (saltos de conejo, vuelo de pájaro).
- Cierre: Asamblea final donde cada niño muestra su dibujo, dice "Mi animal es..." y dramatiza cómo se mueve.
- Materiales: Papel grande, crayones gruesos, espacio para moverse.
- Aprendizaje: Integración de habilidades (artística, narrativa, motora), expresión personal, acuerdos de respeto.

RECURSOS A UTILIZAR: Papel grande, crayones gruesos, espacio para moverse.

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespesdes Guayara.

FIRMA COORDINADORA: YUDID ROMERO

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 7-11-2025 NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Animal de la preferencia.

Los niños y niñas participaron de la experiencia de la bienvenida y asamblea donde lograron expresar las diferentes sentires.
En cuanto a la experiencia los niños y niñas expresaron cual era su animal favorito como Yei del cual decia que era su gata que tenia en casa era bonita y la compartian
Despues Elizabeth decia que tenia muchos animales en una finca, pero en su casa no tenia porque es muy pequeña.
Luego al escuchar el cuento, de mi escogida favorita, se realizaron varias preguntas, como: que fue lo que mas les gusto del cuento, cual les personaje favorito entre otros.
Luego de escuchar sus diferentes opiniones pasaron al juego de galletas donde descubrieron diferentes movimientos, de prestar atencion de escuchar, entre otras.
De igual manera es una experiencia que se repetira ya que es de su gusto y preferencia al igual que los demas.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Bogoy continuando con actividades que se han dado.

FIRMA MAESTRA(O): Laidy C FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid R.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL PLANEADOR **PROYECTO:**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 10/ 11 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: : Crear e identificar un espacio donde los niños y niñas sean participes en su construcción social y personal .

Eje del trabajo pedagógico: El arte en el desarrollo infantil

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Juego
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

"Creando un jardín de flores"

En esta actividad, los niños crearán un jardín de flores utilizando papel, tijeras, pegamento y colores. Comenzaremos con una asamblea para hablar sobre los diferentes tipos de flores y sus colores. Les preguntaremos a los niños qué flores les gustan y por qué, y les mostraremos imágenes de diferentes tipos de flores para inspirarlos. Luego, les daremos papel de colores y les pediremos que creen sus propias flores, utilizando técnicas de recorte y pegado. Al final, expondremos nuestras creaciones y hablaremos sobre los colores y formas que utilizamos. También les preguntaremos a los niños qué les gustó más de la actividad y qué les gustaría hacer de nuevo.

Al finalizar se realizará una asamblea sobre lo que mas nos gusto de la actividad, porque escogieron ese tipo de flores entre otras recordando los acuerdos antes de comenzar la experiencias para seguir incentivando diferentes pautas.

RECURSOS A UTILIZAR: tijeras, colbon, seda entre otros.

FIRMA MAESTRA/O: LEIDY CESPESDES GUAYARA.

FIRMA COORDINADORA: YUDID ROMERO

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA 10-11-2025 NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Creando flores en el Jardin

Los niños y niñas participaron de la experiencia donde se les brindó una colorosa bienvenida y se les pregunta como les fue el fin de semana, donde los niños y niñas dijeron que estuvieron con su familia y los abuelitos.

Después de ello la docente por medio de la asamblea les pregunta a los niños si conocían las flores donde la mayoría les dijo que sí, en ese momento dispusieron los elementos al trabajar, donde cada uno realizo su flor segun su creación, en el cual se evidencia su alegria por estar participando haciendo diferentes momentos.

Luego de ello se disponen en un otro, donde los padres de familia lo pueden observar, como por siempre creaciones, al finalizar se les dice a los niños y niñas por medio de una asamblea que fue lo que mas les gusto, cual fue su mejor momento, entre otros, donde los niños y niñas dicen que hacer las flores de colores los motivan a realizar mas, porque en su casa hay muchas flores de colores.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Los niños y niñas participaron con alegria de la experiencia a trabajar.

FIRMA MAESTRA(O): Leidy Cespedes FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadid R.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL PLANEADOR **PROYECTO:**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 11 /11 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: : Crear e identificar un espacio donde los niños y niñas sean partícipes en su construcción social y personal

Eje del trabajo pedagógico: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Movimiento y expresiónn
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

La búsqueda del tesoro"

En este juego, los niños buscarán objetos escondidos en el aula o en el patio. Comenzaremos con una asamblea para explicar las reglas del juego y establecer los límites. Les diremos a los niños que deben trabajar en equipo y que no pueden tocar nada que no esté escondido. Luego, les daremos pistas para encontrar los objetos y los niños comenzarán a buscar. El equipo que encuentre más objetos ganará. Al final, nos reuniremos para hablar sobre lo que encontramos y dónde lo encontramos. También les preguntaremos a los niños qué les gustó más del juego y qué les gustaría hacer de nuevo.

Al finalizar se realizará una asamblea sobre lo que más nos gustó de la actividad, porque escogieron ese tipo de tesoros entre otras recordando los acuerdos antes de comenzar las experiencias para seguir incentivando diferentes pautas.

RECURSOS A UTILIZAR: elementos propios del salon.

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespesdes G.

FIRMA COORDINADORA: YUDID ROMERO

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 11-11-2025 NIVEL: Pre-J-4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: En Busca de un tesoro

Los niños y niñas participan con los demás haciendo la bienvenida, para después seguir con la asamblea donde se les preguntaría si les gusta buscar tesoros escondidos, donde los niños y niñas dijeron que en casa buscan tesoros debajo de sus camas. Por lo tanto la docente dispone el aula, con una serie de elementos como: Maletas, sacos, entre otros, para colocarlos en ciertos sitios donde, los niños y niñas realizaran los diferentes búsquedas, donde la idea era encontrar sus diferentes tesoros.
Después de ello al encontrarlos, la docente observa que hay mayor interés por los niños en encontrar los diferentes tesoros.
Luego se realiza una asamblea donde se les pregunta, que fue lo mas divertido de la experiencia, que es un tesoro escondido entre otros, donde y así evidencia la participación en cada uno de ellos. Al finalizar se recordaron los diferentes Acuerdos que se deben tener en cuenta.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Los niños y niñas participan con diferentes intereses, según lo que se desea en la experiencia.

FIRMA MAESTRA(O): Leidy C. FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Ramos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL PLANEADOR** **PROYECTO:**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 12/11/ 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento Favorecer el desarrollo integral de los niños a través de experiencias lúdicas y significativas que promuevan la exploración del cuerpo, la imaginación, la convivencia y la valoración de la cultura y la vida cotidiana.

Eje del trabajo pedagógico: El juego como desarrollo infantil y juegos simbólico.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller artístico
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Bailando con los animales"

En esta actividad, los niños bailarán y se moverán como diferentes animales. Comenzaremos con una asamblea para hablar sobre los diferentes animales y cómo se mueven. Les mostraremos imágenes de diferentes animales y les pediremos que imiten sus movimientos. Luego, los niños se dividirán en grupos y cada grupo elegirá un animal para imitar. Al final, nos reuniremos para hablar sobre cómo se sintieron y qué animales imitaron. También les preguntaremos a los niños qué les gustó más de la actividad y qué les gustaría hacer de nuevo.

Al finalizar se realizará una asamblea sobre lo que más nos gustó de la actividad, porque escogieron ese tipo de animales entre otras recordando los acuerdos antes de comenzar las experiencias para seguir incentivando diferentes pautas

RECURSOS A UTILIZAR:

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespesdes Guayara.

FIRMA COORDINADORA: YUDID ROMERO

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código Versión Fecha Página 1 de 2

FECHA 12-11-2025 NIVEL Pre-J 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Movimiento de los animales

Se les brinda un caluroso saludo a los niños y niñas del jardín, al ingresar al jardín para después comentar con la asamblea donde se les pregunta como les fue y que recuerdan de la experiencia anterior, donde la mayoría de los niños decía que los tenían que acompañar cuando encontraban los diferentes elementos Después de ello se realiza la experiencia donde los niños y niñas realizaron los movimientos que más les gusta demostrando interés Después de ello se realiza con crayolas los animales que pueden ser de su gusto.

Al finalizar, se les pregunta que fue lo que más les gustó y el porque? En el coll Dulce dice que fue jugar con los niños y niñas es divertido, Al finalizar recuerdan los diferentes procedimientos donde comprenden que son importantes para la diferentes experiencias porque nos recuerdan que no debemos come Hacer ciertas acciones.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Los niños y niñas participan con alegría en todos sus rutinas del jardín.

FIRMA MAESTRA(O) Leidy C. FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO Yadid R.

Powered by CamScanner

	J|ARDIN INFANTIL LA CASITA SAN MIGUEL PLANEADOR **PROYECTO:**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 13/11/ 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños a través de experiencias lúdicas y significativas que promuevan la exploración del cuerpo, la convivencia y la valoración de la cultura y la vida cotidiana.

Eje del trabajo pedagógico: El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Comunicativa: "Contando historias"

En esta actividad, los niños crearán y contarán historias utilizando títeres o marionetas. Comenzaremos con una asamblea para hablar sobre la importancia de la comunicación y la expresión oral. Les mostraremos a los niños cómo crear un títere y les pediremos que creen sus propias historias. Luego, los niños trabajarán en parejas o grupos para practicar la narración y al final, nos reuniremos para escuchar las historias y hablar sobre lo que aprendimos. También les preguntaremos a los niños qué les gustó más de la actividad y qué les gustaría hacer de nuevo.

Al finalizar se realizará una asamblea sobre lo que más nos gustó de la actividad, porque escogieron ese tipo de títeres entre otras recordando los acuerdos antes de comenzar las experiencias para seguir incentivando diferentes pautas

RECURSOS A UTILIZAR: papel seda, colbo, papel craf entre otras.

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespesdes Guayara.

FIRMA COORDINADORA: YUDID ROMERO

Powered by CamScanner

- Titeres Niños

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página 1 de 2

FECHA: 13-11-2025. NIVEL: Pre-Jardin 4.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Creando historias

Los niños y niñas participan de la experiencia donde se comienta con canciones tradicionales, para después, seguir con música tradicional, después de ello la docente realizo la asamblea donde los niños hacen un momento propio, en el cual se habla si le gustaron las historias, en el cual Ariana dice que le gustan porque pueden golpear de los diferentes personajes. Donde se les brinda una caja de elementos como; titeres, marionetas en el cual cada niño cuenta su historia, al escuchar sus diferentes voces de realidad la historia de Veidel con de por medio de los titeres contadas a sus familiares como lo estaba con mis primos en el cine entre otras, donde se puede desarrollar su lenguaje oral, expresiva entre otros. Mas claridad en cuanto a su vocabulario.

Luego pasaron a los diferentes acuerdos para prevenir posibles accidentes, después de ello distribuyeron de la manera, donde bailaron participativamente con alegria y mas cuando es el cuento de chido el Pajaro que no tenia una mama.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La docente participa en los diferentes momentos. junto con los niños cuando tiene que intervenir.

FIRMA MAESTRA(O) Leidy Cespedes FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO Vodid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**J|ARDIN INFANTIL LA CASITA SAN MIGUEL PLANEADOR** **PROYECTO:**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 14/11/ 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños a través de experiencias lúdicas y significativas que promuevan la exploración del cuerpo, la convivencia y la valoración de la cultura y la vida cotidiana.

Eje del trabajo pedagógico: El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Juego de pelotas

¡Vamos a jugar con pelotas! En esta actividad, los niños explorarán y jugarán con diferentes tipos de pelotas, desarrollando sus habilidades motoras y de coordinación. Comenzaremos con una asamblea para hablar sobre las diferentes pelotas que tenemos y qué podemos hacer con ellas. Les preguntaremos a los niños qué les gusta hacer con las pelotas y qué habilidades creen que pueden desarrollar jugando con ellas. Luego, les daremos diferentes pelotas, como pelotas de guepi, pelotas de fútbol y pelotas de tenis, y les pediremos que las exploren y jueguen con ellas. Podemos jugar a lanzar, atrapar, rodar y patear las pelotas. Al final, nos reuniremos para hablar sobre lo que hicimos y qué les gustó más de la actividad. También les preguntaremos a los niños qué habilidades creen que desarrollaron y cómo pueden aplicarlas en otros juegos.

RECURSOS A UTILIZAR: pelotas de diferentes tamaños.

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespesdes Guayara.

FIRMA COORDINADORA: YUDID ROMERO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código Versión Fecha Página 1 de 2

FECHA: 14-11-2025 NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Juego de pelotas.

Los niños y niñas, se les brinda una calurosa bienvenida, dándoles como hoy fue; para después seguir con los diferentes acuerdos. Después de ello, la docente ambienta el aula con una serie de pelotas para que los niños y niñas, participaran en el, donde realizaron varios retos como: colocar las pelotas debajo, arriba a los lados entre otros. Donde pueden participar con entusiasmo y lo realza frente al resto demás compañeros. Lo que hace que los demas sigan su ritmo. Después de realizar el juego de pelotas y dan la oportunidad a todos los niños y niñas se para a la realización de la asamblea en el cual se establecen diálogos sobre lo realizado, donde Ariana informa que lo mas interesante fue los colores en el cual podia compartir con sus demas compañeros.

Al finalizar se les recuerda los diferentes acuerdos que se deben hacer, al igual seguir con rutina y clase de experiencias tan importantes.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Los acuerdos permiten, que se prevean diferentes accidentes.

FIRMA MAESTRA: Leidy Cespedes FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL PLANEADOR** **PROYECTO:**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 18/ 11 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: : Crear e identificar un espacio donde los niños y niñas sean participes en su construcción social y personal .

Eje del trabajo pedagógico: El arte en el desarrollo infantil

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ARTE
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pintura de Campanas de Navidad

¡Vamos a pintar campanas de Navidad! En esta actividad, los niños crearán campanas de Navidad utilizando papel, pintura y pinceles. Comenzaremos con una asamblea para hablar sobre la Navidad y las campanas que se tocan en esta época del año. Les preguntaremos a los niños qué les gusta de la Navidad y qué campanas han visto. Luego, les daremos papel y pintura y les pediremos que pinten sus propias campanas de Navidad. Pueden agregar detalles como estrellas, lazos y colores brillantes. Al final, expondremos nuestras campanas y cantaremos canciones de Navidad.

Luego de ellos se realizara una asamblea donde los niños y niñas responderan ciertas preguntas sobre la experiencia donde crearan y disfrutaran de un momento de aprendizaje despues de ello pasaran al parque donde podran mover su cuerpo en diferentes direcciones para mejorar su motricidad gruesa, con giros saltos entre otras luego se llegara al salon donde se organizara el espacio a trabajar.

RECURSOS A UTILIZAR: papel de colores, colbon entre otros.

FIRMA MAESTRA/O: LEIDY CESPESDES GUAYARA.

FIRMA COORDINADORA: YUDID ROMERO

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	18-11-2025	NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Pintura de Campanas

Los niños y niñas participan de la bienvenida, donde saludan a la profe y les preguntan como estan, despues de ello pasaron a la asamblea donde la docente les pregunto, como les fue, el tipo de semana, el cual los niños y niñas dicen, que fueron al parque, comieron helado entre otros. Luego pasaron a la (asamblea) experiencia donde los niños y niñas crearon con pintura las campanas, haciendo partícipe de la unión y armonia que se debe tener, despues de ello al terminar los utensilios, los niños y niñas los colgaron en el puesto de los preadores, donde cada uno le coloco su codigo personal.
Despues de ello fueron a la piscina de pelotas y al parque donde compartieron diferentes momentos significativos. Luego escucharon los acuerdos ya que es un momento de reflexión y armonia.
Alfredo recognoce los diferentes intereses y los transmite a sus diferentes companeros.
Por lo tanto se quiere continuar con el trabajo ya que es de suma importancia.

REFLEXION DE LA MAESTRA:
Los niños y niñas participan con interes.

FIRMA MAESTRA(O): Lady Cepeda FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL PLANEADOR PROYECTO:	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 19 /11 2025		NIVEL: Pre Jardin 4

PROPOSITO: : Crear e identificar un espacio donde los niños y niñas sean partícipes en su construcción social y personal

Eje del trabajo pedagógico: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Pintura de Gorros de Santa

¡Vamos a pintar gorros de Santa! En esta actividad, los niños crearán gorros de Santa utilizando papel, pintura y pinceles. Comenzaremos con una asamblea para hablar sobre Santa Claus y sus gorros rojos. Les preguntaremos a los niños qué les gusta de Santa y qué regalos les gustaría recibir. Luego, les daremos papel y pintura y les pediremos que pinten sus propios gorros de Santa. Pueden agregar detalles como pompones, lazos y caras sonrientes. Al final, nos pondremos los gorros y jugaremos a ser Santa.

Al finalizar se realizará una asamblea sobre lo que más nos gustó de la actividad, porque escogieron ese tipo de gorros entre otras recordando los acuerdos antes de comenzar las experiencias para seguir incentivando diferentes pautas.

RECURSOS A UTILIZAR: papel y pintura,

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespesdes G.

FIRMA COORDINADORA: YUDID ROMERO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 19- 11-2025 NIVEL: Pre-Jardin 4.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Gorros Navideños.

Los niños y niñas participaron de la experiencia en el cual se comienza con la asamblea, en el cual se les informa que estaran dispuestos una serie de materiales, para realizar los gorros navideños que pueden realizarlo a su interes. En el cual los niños y niñas crearon sus diferentes gorros en papel donde se evidencia el trabajo de fam motéo les gusto y participaron con interes.

Al igual que hicimos donde hacian mezclas de colores para resaltar su gorro.

Luego de ello lo colocaron en el mural de las creación, donde los padre de familia pueden observar lo mencionado y realizado.

Despues fuimos a la piscina de pelotas donde compartieron momentos de juego, respeto, esperar el turno entre otras.

Al finalizar se les pregunta como les fue en todas las actividades a realizar, en el cual se escucharon algunas voces de los niños y niñas que dicen que lo mas divertido fue el gorro con pintura.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Los niños y niñas participaron con alegria en todas las actividades.

FIRMA MAESTRA(O): Leidy C. FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Vadid M.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL PLANEADOR **PROYECTO:**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 20/11/ 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento Favorecer el desarrollo integral de los niños a través de experiencias lúdicas y significativas que promuevan la exploración del cuerpo, la imaginación, la convivencia y la valoración de la cultura y la vida cotidiana.

Eje del trabajo pedagógico: El juego como desarrollo infantil y juegos simbólico.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller artístico
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Pintura de Árboles de Navidad

¡Vamos a pintar árboles de Navidad! En esta actividad, los niños crearán árboles de Navidad utilizando papel, pintura y pinceles. Comenzaremos con una asamblea para hablar sobre los árboles de Navidad y cómo se decoran. Les preguntaremos a los niños qué les gusta de los árboles de Navidad y qué adornos les gustaría agregar. Luego, les daremos papel y pintura y les pediremos que pinten sus propios árboles de Navidad.

Al finalizar se realizará una asamblea sobre lo que más nos gustó de la actividad, porque escogieron ese tipo de arboles entre otras recordando los acuerdos antes de comenzar las experiencias para seguir incentivando diferentes pautas.

RECURSOS A UTILIZAR:

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespesdes Guayara.

FIRMA COORDINADORA: YUDID ROMERO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 20-11-2025 NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Arboles de Navidad

Los niños y niñas participaron de la bienvenida con un caluroso bienvenida, de canciones alusivas a la navidad, despues de ello se realizo la asamblea en el cual se les dio a conocer lo que se va a realizar el día de hoy, donde los niños y niñas participaron activamente realizando los arboles de navidad. Luego cada niño y niña tomo diferentes colores de pintura para crearlos, dando la oportunidad de desarrollar todas sus habilidades en el cual tienen mas (igin) imaginación creación entre otras.

Al finalizar la experiencia se les pregunta que fue lo que mas les gusto, como lo desarrollaron entre otras. Donde Elizabeth dice que la combinación de colores y colocar su arbolito. Luego se coloca una odrie de musica donde bailaron, cantaron al son de la musica sobre canciones infantiles, otras no tradicionales, pero si de villancicos donde demuestran gran interes por la musica navideña entre otros, se sigue trabajando los diferentes acuerdos.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Los niños y niñas participan con alegria en todas las actividades.

FIRMA MAESTRA(O): Leidy C. FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid R

Powered by CamScanner

	J|ARDIN INFANTIL LA CASITA SAN MIGUEL **PLANEADOR** **PROYECTO:**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 21/11/ 2026		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: Favorecer el desarrollo integral de los niños a través de experiencias lúdicas y significativas que promuevan la exploración del cuerpo, la convivencia y la valoración de la cultura y la vida cotidiana.

Eje del trabajo pedagógico: El arte como oportunidad de transformación social desde la primera infancia.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
Pintura de Renos de Navidad

¡Vamos a pintar renos de Navidad! En esta actividad, los niños crearán renos de Navidad utilizando papel, pintura y pinceles. Comenzaremos con una asamblea para hablar sobre Rudolph y sus amigos renos. Les preguntaremos a los niños qué les gusta de los renos y qué aventuras les gustaría tener con ellos. Luego, les daremos papel y pintura y les pediremos que pinten sus propios renos de Navidad. Pueden agregar detalles como cuernos, ojos brillantes y narices rojas. Al final, expondremos nuestros renos y contaremos historias sobre las aventuras de Rudolph

Al finalizar se realizará una asamblea sobre lo que más nos gustó de la actividad, porque escogieron ese tipo de renos entre otras recordando los acuerdos antes de comenzar las experiencias para seguir incentivando diferentes pautas

RECURSOS A UTILIZAR: papel seda, colbo, papel craf entre otras.

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespesdes Guayara.

FIRMA COORDINADORA: YUDID ROMERO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA 21-11-2025 NIVEL: 21 Pre Jardin A

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Retos Navideños

Los niños y niñas ingresaron al jardin, muy participativos y alegres porque es el mes de compartir entre todos, donde los niños realizaron retos de pintura, con diferentes vinilos de colores, cuando realizaron los retos se les socializa el porque? los Retos en navidad son tan importantes entre otros. De evidencia que cuando se trabaja con la tecnica de pintura, la mayoria de los niños y niñas la recargan donde pueden desarrollar bien mas su habilidad, al finalizar la experiencia se les pregunta como les fue en la experiencia, que fue lo que mas les gusto entre otros. Luego se les dice que vamos a tener un momento de juego de palotas, donde todos los niños lo hacen con naturalidad.

Despues se realiza una asamblea donde se les informa sobre la importancia de los diferentes acuerdos, como se sintieron entre otros? En el cual los niños respondieron que les gusto todo lo relacionado con la navidad, y les de su mayor agrado

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Los niños y niñas participan en los diferentes acuerdos; para evitar accidentes

FIRMA MAESTRA(O): Laidy C FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yadid R.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL **PLANEADOR.**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 24 de noviembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO; Fortalecer la capacidad de análisis, pensamiento y creatividad por medio de actividades que permitan fortalecer su aprendizaje y fomentar su proceso autónomo.

Eje del trabajo pedagógico: Desarrollo social y personal en la primera infancia. Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Talleres artistico
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Gran papa Noel

Para iniciar el día, se reciben a los niños y niñas de manera alegre y divertida, con música de fondo para que los niños se sientan en un ambiente seguro y tranquilo. La docente los recibirá con una balaca de navideña, los niños sentirán curiosidad por lo que ella trae en la cabeza, y la docente le pondrá la balaca de reno a cada uno y les tomará una linda foto para dejar como recuerdo.
Luego, se realiza una mesa redonda para poder entrar en diálogo y la docente hará la pregunta ¿Qué le van a pedir a papá Noel para navidad? De ahí se analiza las respuestas que cada niño va a decir, pero a la vez les dirá a los niños que deben levantar la mano para poder pedir la palabra. Luego la docente los invita a que se sienten alrededor de las mesas ya que les va a entregar una guía impresa, donde se encuentra papá Noel y los niños lo van a colorear al gusto de ellos. Esto ayuda a que potencien su creatividad, trabajen en su concentración y coordinación ojo mano al momento del coloreado.

RECURSOS A UTILIZAR: Guía de papa Noel, crayolas.

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespedes Guayara
FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 24-11-2025 NIVEL: Pre-Jardin

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Gran Papa Noel

Los niños y niñas al ingresar al jardin fueron recibidos con canciones y movimos, para despues comenzar con la asamblea donde se les dio a los niños y niñas sobre la experiencia, en el cual surgieron diferentes preguntas como. Gloria, cuando, que es la navidad? Donde esta Papa Noel? entre otros, donde surgieron diferentes respuestas como: Hace el papá Noel, trae regalos, otros, Papa Noel es el de los hombres entre otros. Luego escuchamos por Alfredo y Mia Despues de escuchar sus diferentes voces, la docente por medio de una guia, la olinda a conocer el Gran Papa Noel, para que los niños gozaran Gran de manera divertida, utilizando diferentes materiales, despues de ello, se colocaron el cuerpo de las creaciones, con de demostraron interes por hacerlo.

Al finalizar fueron al parque del jardin en el cual compartieron diferentes momentos divertidos y magicos, y despues de ello se realizo una asamblea de los diferentes acuerdos fin del registro del dia de hoy, donde se tiene en cuenta sus diferentes inquietudes.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La docente evidencia el disfrute de las actividades a seguir.

FIRMA MAESTRA(O): Leidy Cespedes FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**J|ARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** **PLANEADOR.**	Código: Versión: Fecha: Página:
FECHA: 25 de noviembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: Fortalecer la capacidad de análisis, pensamiento y creatividad por medio de actividades que permitan fortalecer su aprendizaje y fomentar su proceso autónomo.

Eje del trabajo pedagógico; Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller de literatura
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Cuentos de navidad

Se da la bienvenida en donde se reciben a los niños con el saludo que ellos deseen, puede ser un abrazo, choque de manos, un choque de puño o iniciar el día con un movimiento de baile.
Luego de recibir a los niños, la docente adecua un rincón que será el rincón de la literatura, allí pondrá unas almohadas para que los niños puedan estar más cómodos para el momento de la lectura. Antes de inciar, se proyecta el video de navidad https://www.youtube.com/watch?v=Wy0LI_6qSCg , después de observar el video, se sentarán en el rincón lector para leer cuentos sobre la navidad, mientras esto sucede la docente reproduce la canción de Rodolfo el reno, para que poco a poco se le vayan aprendiendo y la puedan cantar sin necesidad de escuchar la canción. Esta actividad permite a los niños potenciar el interés por la lectura, ya que son cuentos que a ellos les gustan, capacidad de receptividad y memoria por medio de las canciones que se aprenden, seguimiento de instrucciones sencillas.

RECURSOS A UTILIZAR: Cuentos navideños, almohadas.

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespedes G.
FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Codigo: Version: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA 25-11-2025 NIVEL: Pre-Jardin

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Cuentos de Navidad

Los niños y niñas son recibidos con cantos, rondas y ambientaciones sobre la navidad, donde les nuevo gusto de ello, para luego comenzar con la asamblea en donde se les da a conocer los diferentes pasos para seguir con los aspectos de navidad. La docente les habla en voz alta, que tablas las navidades, donde observaron diferentes ilustraciones sobre la navidad.

Se generaron diferentes preguntas como, la navidad es importante, que personaje les gusta sobre la navidad, que fue lo que mas les gusto del cuento en fue otros, después de ello, realizaron diferentes dibujos alusivo del cuento. Cuando terminaron de dibujar, se les pregunto que fue lo que mas les gusto, que fue lo divertido entre otros.

Los niños y niñas comprendieron para finalizar el día, donde pudieron desarrollar su concentración parte cognitiva entre otros, el buen comportamiento hace que puedan evitar ciertos accidentes que se pueden ocasionar en el jardin y hay que recordarlos

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Los acuerdos son importantes día tras día.

FIRMA MAESTRA(O): Laidy Cepeda FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Vadid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**J|ARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** **PLANEADOR.**	Código: Versión: Página:
FECHA: 27 de noviembre 2025		NIVEL: Pre Jardin 4

PROPOSITO: Fortalecer la capacidad de análisis, pensamiento y creatividad por medio de actividades que permitan fortalecer su aprendizaje y fomentar su proceso autónomo

Eje del trabajo pedagógico: Expresión en la primera infancia; comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Movimiento, medio de interacción y juego

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Reconocimiento de objetos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mi muñeco de jengibre

Para dar inicio al día, se da un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas, a medida que van llegando se van acomodando de manera que se puedan sentar en las sillas y mesas para realizar mesa redonda, allí se entrará el diálogo sobre si conocen al "muñeco de jengibre ", después de realizar la mesa redonda y observar y analizar las respuestas de los niños, se reproduce el video del muñeco de jengibre
https://www.youtube.com/watch?v=0UAnc3Lr3uA

Luego, la docente tendrá cuatro muñecos de jengibre dibujados en papel Kraft, donde por grupos pasarán a pintarlo de color café con crayolas, mientras que de fondo suena música de navidad. Esta actividad permite la participación grupal, aprender a compartir espacios en conjunto y a la vez trabajar en la concentración y coordinación ojo mano al momento del coloreado.

RECURSOS A UTILIZAR: Papel Kraft, crayolas.

FIRMA MAESTRA/O: Leidy Cespesdes G.

FIRMA COORDINADORA: Yudid Romero

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA 28-11-2025 NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas participaron de la bienvenida, oración musical alusiva a la navidad, con algunos accesorios alusivos al tema, después de ello se realizo la asamblea donde escucharon del muñeco Jengibre y su importancia, después de conocer el muñeco Jengibre lo colorearon desarrollando su motricidad fina después mostrarlo a los demas companeros.

Cuando se termino la experiencia con crayolas se realizaron una serie de preguntas como, ¿Que fue lo que mas les gusto, que actividad volverian a repetir donde se escucharon las voces de algunos niños donde decian que colorean los galletas, porque era de su gusto los colores. Despues de ello pasaron a la lectura de cuentos donde se les narro el cuento de la navidad, de manera divertida.

Al finalizar se recordaron los diferentes acuerdos y la importancia de escucharlos. para evitar posibles accidentes que pueden provocar daño, en el cual los niños y niñas responden de manera afirmativa a todo lo mandado o ejecutado por la docente, en el día.

REFLEXIÓN DE LA MAESTRA:

Los niños y niñas participan con alegria en las actividades del jardin.

FIRMA MAESTRA(O): Leidy Cespedes FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yudid Romero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**J|ARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL** **PLANEADOR.**	Código: Versión: Página:
FECHA: 28 de noviembre 2025		NIVEL: Pre Jardín 4

PROPOSITO: Fortalecer la capacidad de análisis, pensamiento y creatividad por medio de actividades que permitan fortalecer su aprendizaje y fomentar su proceso autónomo

Eje del trabajo pedagógico: Desarrollo social y personal en la primera infancia. Vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Plastilina
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mi muñeco de nieve

Para dar inicio al día, se da la bienvenida a cada niño con un caluroso abrazo para que puedan sentirse felices y seguros al lugar al que llegan,
Luego de esto, la docente les pide a los niños que se sienten en la silla para dar inicio al saludo que es "Hola, Daniel, hola hola, Emma" y así sucesivamente hasta poder nombrar a todos los niños que se encuentran allí. Esto ayuda a la motivación en los niños y mejorar su capacidad de memoria.
Para iniciar con la actividad, se adecua el espacio con las sillas y mesas en donde todos los niños se sentarán allí, la docente pondrá un video alusivo al muñeco de nieve https://www.youtube.com/watch?v=0UAnc3Lr3uA luego, entregará un trozo de plastilina blanca a cada niño para que ellos puedan crear su muñeco de nieve, esto será ayuda con la docente. Esta actividad permite afianzar su motricidad fina, su concentración y creatividad al momento de la elaboración del muñeco de nieve.
Por último, por medio de una asamblea, cada niño pasará a mostrar su muñeco de nieve y contará que se le hizo difícil de realizar y que fue lo que más le gusto de el.

RECURSOS A UTILIZAR: Plastilina blanca

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN MIGUEL OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA 28-11-2025 NIVEL: Pre-Jardin 4.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresaron al jardin con entusiasmo. donde los niños participaron con alegria. se les pregunto sobre los diferentes rutinas en casa, despues de ello. pasaron a la asamblea donde pelearon lo que van a trabajar durante el dia. se les explico a los niños por medio de la asamblea. si como con el manejo de mouse donde la gran mayoria de ellos que si lo conocen. y en su casa hay muchos de ellos. despues de escuchar escucharon un muñeco de paz por medio de un video. donde conocieron su historia. Luego se les brindo plastilina para que realizaran uno, el cual dicen que si les de lo agrado, hacerlo, cuando terminaron. la docente expuso la mayoria de ellos donde cada uno hizo su creacion.

Se evidencio que todos los niños y niñas participaron de la mejor manera. luego al hacer la asamblea. cada uno, da su aporte de lo que mas les gusto, y el porque realizaron el muñeco de manejo de cada mandado, al finalizar todos participaron con alegria.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Los niños y niñas participaron con alegria sobre la experiencia a trabajar.

FIRMA MAESTRA(O) Leidy Cepeda FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO Vadid Romero